

Complementary And Alternative Medicine

In MaeFahLuang University

นพ.วิวรรณ เขียวศิลป์

School of Medicine MFU

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

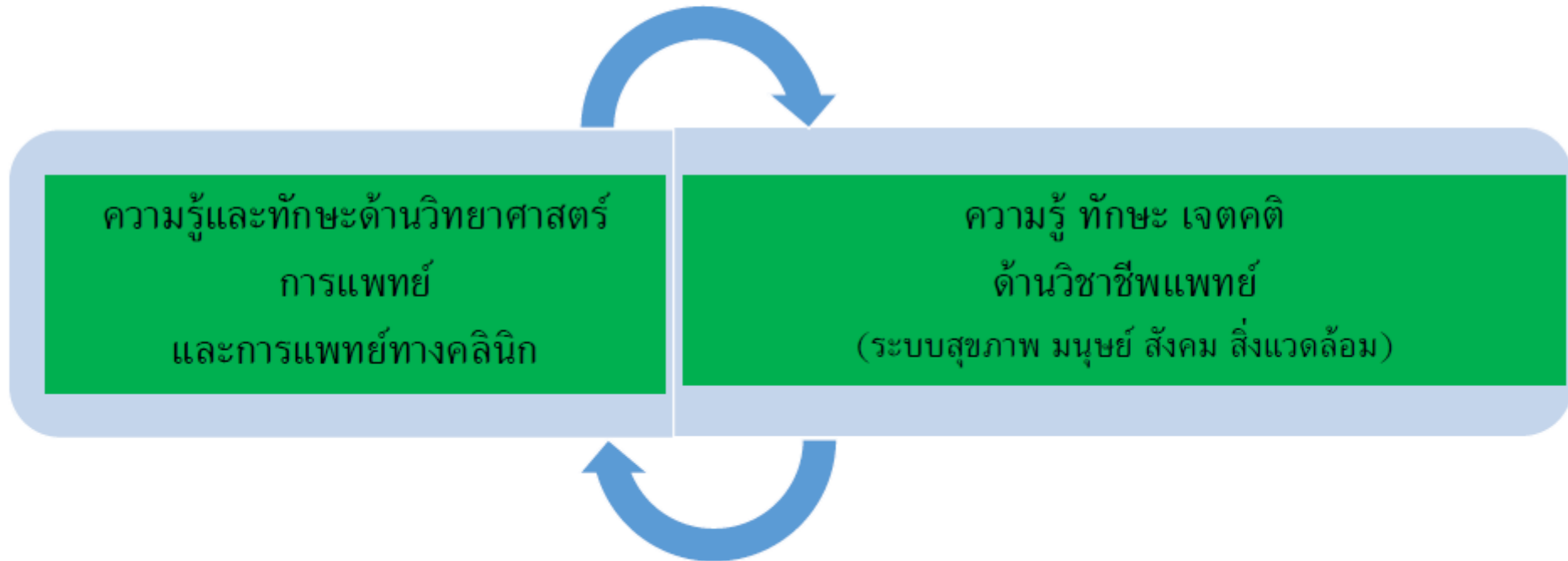
ได้รับการรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จากแพทยสภา เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน

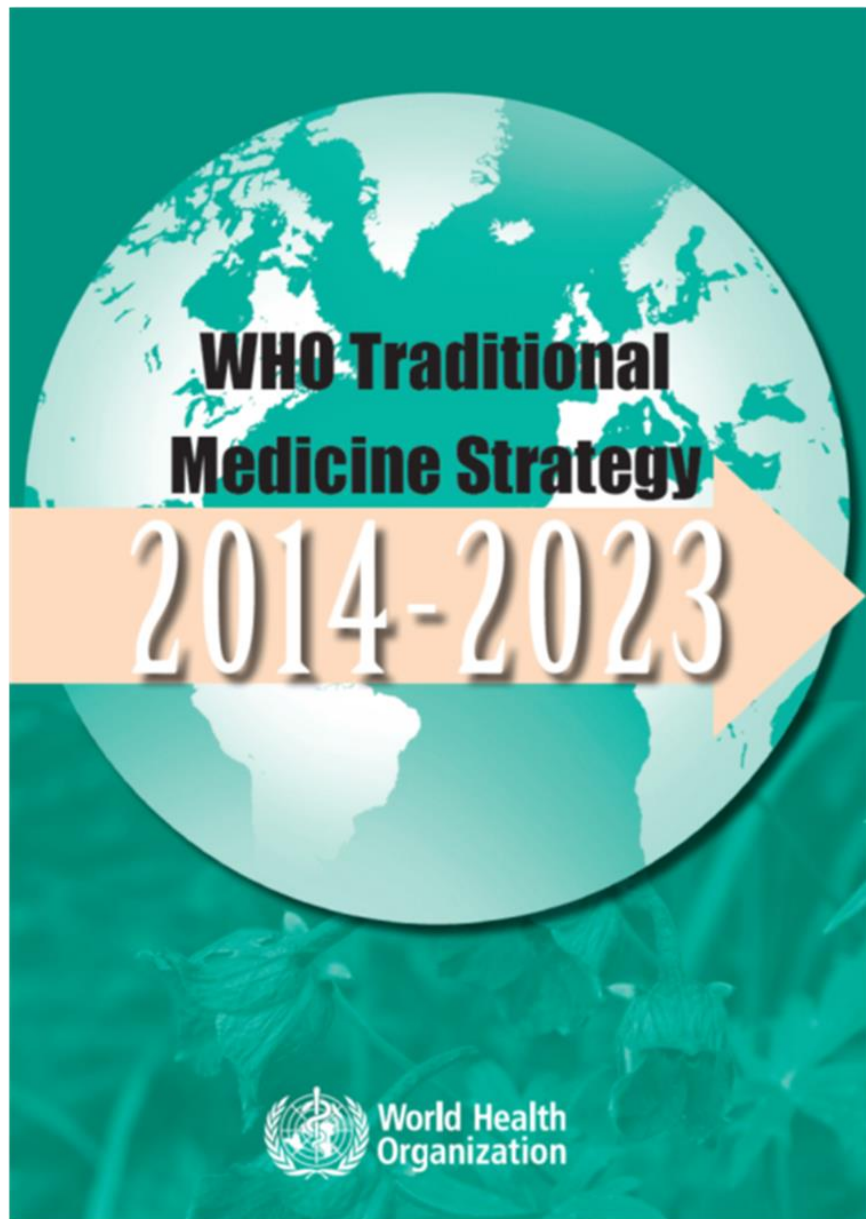


แนวคิดการผลิตบัณฑิตแพทย์แม่ฟ้าหลวง

“ถ่ายทอดจิตวิญญาณชุมชนเข้าไปตลอดหลักสูตร”



“ถ้าเราเรียนจากหนังสือจะได้ความรู้ ถ้าเราเรียนจากการกระทำจะได้ปัญญา”



WHO เห็นว่ายังมีการใช้การแพทย์ดั้งเดิมเป็น
การแพทย์หลักของประเทศกำลังพัฒนาหลาย
ประเทศ และในแบบการแพทย์เสริมและ
การแพทย์ทางเลือกในประเทศที่พัฒนาแล้ว จึง
จัดทำแผนยุทธศาสตร์การแพทย์ดั้งเดิมให้
ประเทศสมาชิกบูรณาการการแพทย์ดั้งเดิมเข้า
ในระบบบริหารสุขภาพ

ฉบับแรก พ.ศ. 2545-2548

ฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2557-2566

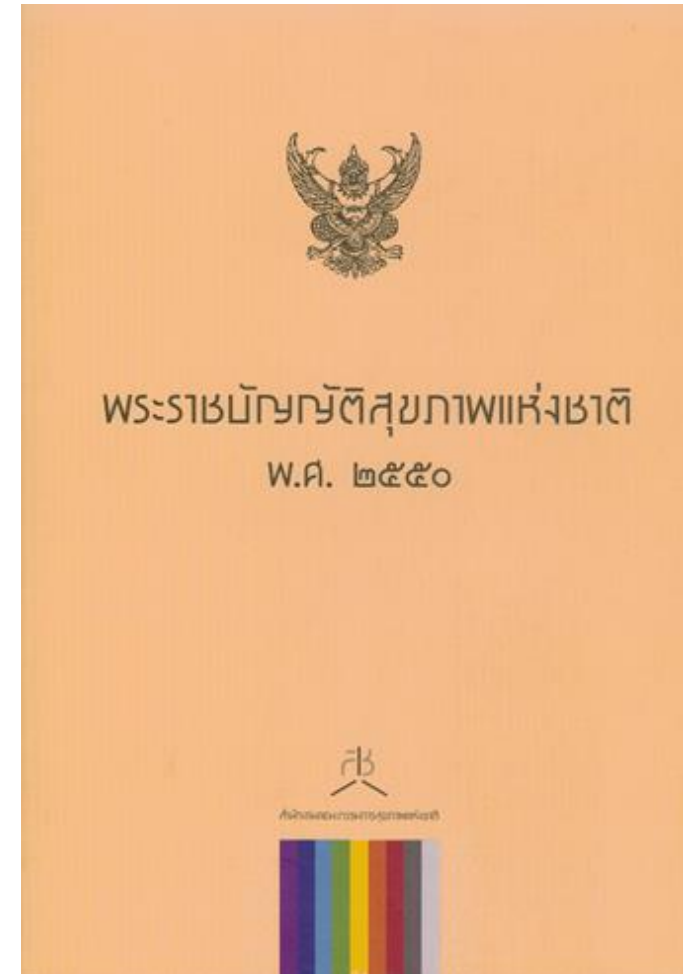
พ.ศ. 2545 กระทรวงสาธารณสุข จัดตั้งกรม
พัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์
ทางเลือก

พ.ศ. 2550 รัฐบาลตราพระราชบัญญัติ
สุขภาพแห่งชาติ รัฐบาลประกาศแผน
ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย
สุขภาพวิถีไทย

ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2550-2554

ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555-2559

ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560-2564



ประกาศคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

เรื่อง ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุน การใช้และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกอื่น

“การแพทย์แผนไทย” กระบวนการทางการแพทย์เกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัย บำบัดรักษา หรือป้องกันโรค หรือการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของมนุษย์ การผดุงครรภ์ การนวดไทย และให้หมายรวมถึง การเตรียมการผลิตยาแผนไทย และการประดิษฐ์อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ ทั้งนี้โดยอาศัยความรู้หรือตำราที่ได้ถ่ายทอดและพัฒนาสืบต่อกันมา

“การแพทย์พื้นบ้าน” การดูแลสุขภาพโดยอาศัยความรู้ที่ได้สั่งสม ถ่ายทอด และพัฒนาสืบต่อกันมาซึ่งมีลักษณะเฉพาะที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และทรัพยากรของชุมชนท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่นนั้น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
มาตรา 55 “รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับ
บริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง
เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ
ส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค
และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิ
ปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด”

มคอ. 1

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์

๕.๑.๒ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์

๕.๒.๒ คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

๕.๒.๓ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๕.๒.๔ เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

๕.๒.๕ เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย

๕.๒.๖ เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ

๕.๓.๒ ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๕.๓.๓ ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)

๕.๓.๔ ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล

(๑) สร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ

(๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม

Community – Family – Occupational Medicine

2101451

Principles of family medicine, holistic care and ambulatory care, select a family for comprehensive study according to family medicine principles, analyzing the problems of patients, family and the community according to advanced clinical epidemiology and statistics.



School of medicine - MaeFahLuang University

Objective for CAM study

- Alternative medical systems
- IPE
- Attitude
- Alternative treatment

Complementary & Alternative Medicine

Complementary medicine

- -> used **conjunction** with conventional medicine

Alternative medicine

- -> used **instead of** conventional medicine

Integrative medicine

- -> **combines** complementary + alternative + conventional medicine

Classification of complementary and alternative medicine

(the National Center for complementary and alternative medicine, NCCAM)

1. Alternative medical systems
2. Mind-body interventions
3. Biologically based therapies
4. Manipulative and body-based methods
5. Energy therapies

Level of Attitude

- Receiving
- Responding
- Valuing
- Organizing
- Internalizing

Inter Professional Practice

- Applied Thai Traditional medicine
- Traditional Chinese Medicine
- Chiropractic
- Osteopathy
- Reflexology

Applied Thai Traditional medicine



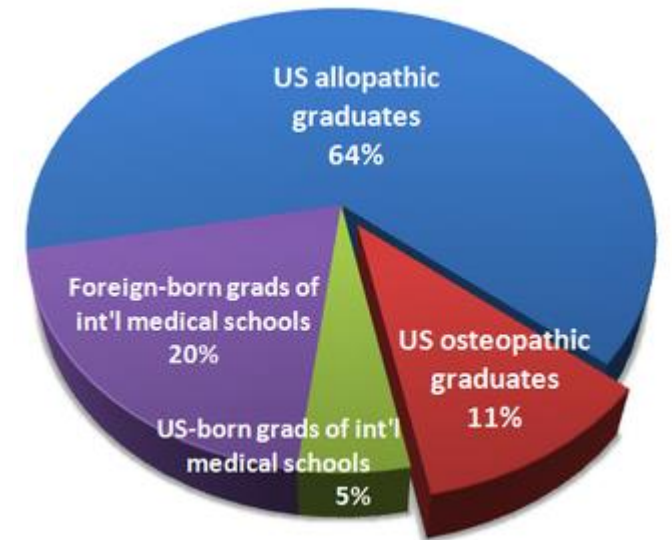
Traditional Chinese Medicine



Chiropractic



Osteopathy



Reflexology



To meet the objective

- Alternative medical systems
- IPE
- Attitude
- Alternative treatment

